

ПРИНЯТО
Ученым советом СГК
имени Л.В. Собинова
протокол от 25.11.2019 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Саратовской государственной
консерватории имени Л.В. Собинова



А.И. Занорин

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Детской музыкальной школе для одаренных детей имени Л.И. Шугома при Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова (далее по тексту – Консерватория), Положением о Детской музыкальной школе для одаренных детей имени Л.И. Шугома при Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова.

1.2. Детская музыкальная школа для одаренных детей имени Л.И. Шугома при Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова (далее - ДМШ) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова (далее - Консерватория), Положением о ДМШ, Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утв. Министерством культуры РФ 22.10.2019 №378-011-39-ОЯ.

1.3. ДМШ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных способностей обучающегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ДМШ направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно (каждый второй-третий урок) преподавателем, ведущим учебный предмет. На основании текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства (далее по тексту - предпрофессиональные программы).

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту - ФГТ) программы, реализующиеся в ДМШ, содержат раздел «Система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ предусматривают раздел «Промежуточная аттестация».

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.3. ДМШ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

3.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертей и полугодий учебного года.

3.5. Основными формами промежуточной аттестации являются: *контрольный урок и зачет, экзамен.*

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.6. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДМШ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени ДМШ в объеме, установленном ФГТ.

3.7. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты в ДМШ могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, контрольных прослушиваний, письменных работ, устных опросов.

Академические концерты проводятся в течение года в соответствии с программами учебных предметов и планами работы отделов и предполагают публичное исполнение программы или её части в присутствии комиссии.

Академические концерты могут быть открытыми и проводиться с присутствием родителей, учащихся и других слушателей. Академические концерты проводятся с применением дифференцированных систем оценок, предполагают обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

Технические зачёты проводятся в течение года в соответствии с программными требованиями и планами работы отделов. Технические зачёты предполагают публичное исполнение гамм, аккордов, арпеджио в присутствии комиссии. Технические зачёты позволяют определить уровень технического развития учащихся, освоение основных технических формул. Технический зачёт проводится с применением дифференцированных и недифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и т.д.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в учебном классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

3.8. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по музыкально-теоретическим и историческим предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный учебный предмет с обязательным применением дифференцированных систем оценок.

3.9. В ДМШ используется система оценок двух видов: пятибалльная и зачётная - дифференцированная и недифференцированная (зачёт/незачёт).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценок или зачётная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты) наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

3.10. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журналы индивидуальных и групповых занятий, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые и годовые оценки);

- оценки промежуточного контроля успеваемости обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и дневник обучающегося;

- оценка по переводному академическому концерту вносится также в общешкольную ведомость;

- четвертные и полугодовые оценки (среднеарифметический балл) выставляются по итогам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти и полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% занятий;

- вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

3.11. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;

- оценки за выступление на переводном академическом концерте (контрольном уроке);

- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

3.12. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.13. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДМШ.

3.14. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам проводится зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании ДМШ.

3.15. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ДМШ самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся применяются разработанные ДМШ фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом ДМШ. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

3.16. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в ДМШ используется резервное время после окончания учебных занятий.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана в соответствии с требованиями программ учебных предметов может быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена ДМШ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;

- завершенностью изучения учебного предмета;

- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

5. Подготовка и проведение зачетов и контрольных уроков по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачетов и контрольных уроков по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разрабатываются ДМШ самостоятельно. Зачеты и контрольные уроки проводятся в конце полугодий (возможно и четвертей) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в методической книге отдела словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6. Подготовка и проведение экзаменов по учебным предметам

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем ДМШ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

6.3. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося - не менее трех календарных дней. Первый экзамен проводится в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

Основные условия подготовки к экзамену:

а) ДМШ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., рекомендованных методическим советом ДМШ к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

6.7. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (в том числе преподавателем, ведущим учебный предмет), кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены распоряжением директора ДМШ. Кроме преподавателей, в состав комиссий могут входить директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДМШ.

На выполнение задания по билетам обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

6.8. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой учебного предмета;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

6.9. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

ДМШ может использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

6.10. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.11. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

7. Порядок перевода и отчисления учащихся

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное

обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета отчисляются из школы.

7.3. Основания и порядок отчисления учащихся из ДМШ определяются Уставом и Положением о ДМШ.

Согласовано:

Главный юристконсульт

Директор ДМШ имени Л.И. Шугома



Г.А. Зверева

Н.И. Гормозова